

**Цель каждой школы Москвы –
улучшение качества образования**

31.08.2026

**педагогический совет
ГБОУ Школа № 1371 «Крылатское»**





Изменения в ФОП

Поправки в ФОП по
приказам Минпросвещения
от от 08.10.2025 № 729, от
10.11.2025 № 808

Действуют
с 1 сентября
2026 года

Новые сотрудники школы

1. Невоструева Ирина Евгеньевна	педагог-организатор (учитель начальных классов 3Ш)
2. Буторова Елена Евгеньевна	учитель информатики
3. Яйлоян Дарья Александровна	учитель математики
4. Логинов Александр Александрович	учитель математики
5. Макаров Константин Андреевич	учитель физики
6. Агабабян Лусине Оганесовна	учитель русского языка
7. Новиков Павел Павлович	учитель английского языка
8. Сергеева Любовь Викторовна	учитель начальных классов
9. Шедевр Олег Евгеньевич	учитель физической культуры
10. Акимов Илья Алексеевич	учитель истории
11. Лобачёв Владислав Александрович	учитель физической культуры
12. Шовунова Наталия Гумбатовна	учитель английского языка
12. Курасов Захар Владимирович	учитель химии
14. Гаджиева Альбина Борисовна	учитель биологии
15. Соболева Виктория Денисовна	учитель русского языка
16. Никифорова Татьяна Федоровна	учитель математики, куратор ШО-5
17. Гвоздякова Александра Владимировна	учитель английского языка

Норматив

Установление в трудовом договоре фактического времени работы в пределах 36 часовой рабочей недели.

- Работа за пределами рабочего времени, установленного трудовым договором – сверхурочная оплата по приказу, кроме гос.работы.
 - Все заявления на сверхурочную работу сдаются в установленные сроки куратору здания, а куратор здания сдает в отдел кадров.
 - Образец заявления.
- Работа в выходные и праздничные дни – согласие на работу в выходной или праздничный день (заранее), кроме гос.работы (в согласии выбор: до 4-х часов р.в. - пов.оплата (кол-во часов); свыше 4-х часов р.в. - пов.оплата (кол-во часов) или оплата по количеству часов + один отгул). Два дня выходных подряд запрещено.
 - Все согласия на работу в выходные и праздничные дни сдаются в установленные сроки куратору здания, а куратор здания сдает в отдел кадров.
 - Образец согласия.

ОБРАЗЕЦ:
Заявление на
сверхурочную
работу

Директору ГБОУ Школа № 1371

«Крылатское» Кочубею Н.А.

от _____

(Ф.И.О., должность обратившегося)

Заявление
об оплате сверхурочной работы

В соответствии с ч. 1 ст. 152 ТК РФ прошу оплатить привлечение к сверхурочной работе «__» _____ 20__ г., в связи с проведением

С правом отказаться от работы сверх нормальной продолжительности рабочего времени ознакомлен (а).

Согласие на работу сверхурочно подтверждаю _____

(Ф.И.О., должность обратившегося)

«__» _____ 20__ года

(подпись)

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа №1371 «Крылатское»

УВЕДОМЛЕНИЕ от ____ | ____ 2026 года

Уважаемый (ая) _____ !

В связи с планом работы ГБОУ «Школа № 1371 «Крылатское» и проведением

_____,
уведомляем Вас о необходимости работы в нерабочий выходной день _____
_____ 2026 года (суббота/воскресенье). Вместе с этим сообщаем, что работа в
нерабочий праздничный день будет оплачена по двойным часовым тарифным ставкам за
каждый час работы в такой день (ч. 1 ст. 153 ТК РФ). По вашему желанию вместо
повышенной оплаты вам может быть предоставлен дополнительный день отдыха (ч. 3 ст.
153 ТК РФ).

О своем согласии или несогласии на привлечение к работе в нерабочий /
праздничный день _____ 2026 года, а также о выбранном варианте
компенсации (в случае согласия) просим сделать отметку в настоящем уведомлении.

Директор

Н.А. Кочубей

С уведомлением ознакомлен:

1. ФИО	
2. Должность	
3. На привлечение к работе в нерабочий праздничный день: <u>согласен/ не согласен</u>	
4. Выбранный вид компенсации за работу в нерабочий праздничный день: <u>повышенная оплата/другой день отдыха</u>	
5. Дата	
6. Личная подпись	

ОБРАЗЕЦ:
Согласие на
работу в
выходной или
праздничный
день

Анализ вклада школы в качественное образование московских ОО



31.08.2026, заместитель директора по управлению
качеством образования Ивкина Екатерина Анатольевна

Развитие и методика рейтинга

- ▶ Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования
- ▶ Показатели эффективности работы школы по созданию условий по развитию талантов максимального количества учащихся
- ▶ Показатели результативности работы дошкольных групп
- ▶ Показатели эффективности работы школы по профилактике правонарушений
- ▶ Показатели эффективности работы школы по работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.
- ▶ Показатели результативности работы школы по использованию социо-культурных ресурсов города в обучении
- ▶ Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства.
- ▶ Показатели результативности школы по развитию массового любительского спорта

Динамика

2021-2022 учебный год – 349,466 баллов

▶ 2022-2023 учебный год – **388,796** баллов

▶ 2023-2024 учебный год – **308,963** баллов

▶ 2024-2025 учебный год – **273,753** баллов

▶ 2025/2026 учебный год - **421,462** баллов

▶ 2021/2022 учебный год - **ТОП 170**

▶ 2022/2023 учебный год - **ТОП 170**

▶ 2023/2024 учебный год - **ТОП 220**

▶ 2024/2025 учебный год - **ТОП 220**

▶ 2025/2026 учебный год - **ТОП 170**

Показатели рейтинга за 3 года

Информация об образовательном учреждении	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Показатели рейтинга:	1371	1371	1371
Рейтинговый балл	308,963	273,753	421,462
Рейтинговый балл: ЕГЭ	130,039	137,305	153,325
Рейтинговый балл: ОГЭ	51,453	38,592	49,146
Рейтинговый балл: Олимпиады	65,349	37,484	34,558
Рейтинговый балл: предметный охват 2 Этап ВСОШ	11,990	13,320	11,100
Рейтинговый балл: Диагностики	78,168	118,084	121,083
Рейтинговый балл: Дошкольники	47,629	38,264	43,525
Рейтинговый балл: Развитие массового любительского спорта	20,189	14,944	15,686
Рейтинговый балл: Профилактика правонарушений	8,843	4,406	6,965
Коэффициент за социо-культурную работу	1,020	1,020	1,020
Коэффициент за отсутствие не преодолевших порог ЕГЭ	0,732	0,654	0,940
Коэффициент за динамику снижения неудовлетворительных результатов ЕГЭ	1	1	1
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: дошкольники	1,066	1,092	1,098
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: начальная школа	1,110	1,090	1,102
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: основная школа	1,090	1,110	1,110
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: старшая школа	1,034	1,042	1,024
Коэффициент за динамику результатов	1	1,020	1,010

Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования. ЕГЭ

	Предмет	Кол- во, сдавав- ших	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Низший балл	Высший балл	100 балл	Ср. балл 24г	Ср. балл 25г	Ср. балл 26г
1	Русский язык	185	24	36	100	1	69,5	67,5	68,5
2	Математика базовая	71	7	8	21	3	«5» 31 41%	«5» 44 45%	«5» 38 54%
							«4» 22 29%	«4» 28 29%	«4» 24 34%
	Математика пр.	112	27	22	100	2	71,2	65,4	69,1
3	Обществозн.	76	42	30	94	0	61,3	61,1	61,1
4	Английский яз	43	22	38	96	0	78,8	63,5	76,4
5	История	20	32	57	95	0	75	68,7	76
6	Физика	26	36	44	98	0	79	58,6	74
7	Литература	19	32	20	100	3	74	77,4	67,3
8	Биология	26	36	40	95	0	58	63,3	68,7
9	Химия	18	36	36	100	1	62	60,5	67,5
10	ИКТ	53	40	27	100	1	70	56,9	72,2
11	География	9	37	40	90	0	75	53	57,4

Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования. ЕГЭ

ЕГЭ	11А	11Б	11В	11Г	11К	11П	11Я	итого	%
количество доп	29	30	24	20	33	29	24	189	
250-300	9	3	4	3	4	5	1	29	15,3439
220-249	16	8	6	6	6	2	0	44	23,2804
190-219	3	12	4	3	7	8	3	40	21,164
160-189	0	2	6	2	9	4	7	30	15,873
0-159	0	2	3	0	5	6	7	23	12,1693
1 предмет на 70	0	0	0	1	0	0	0	1	0,5291
2 предмета и 140	1	0	0	3	0	0	1	5	
100 баллов	2	1	2	1	1	1	0	8	4,2328
220-300 баллов	25	11	10	9	10	7	1	73	38,6243
190-300 баллов	28	23	14	12	17	15	4	113	59,7884
130-300 баллов	28	27	23	14	31	25	18	166	87,8307

2023-2024: «2» – 16 человек, из них: 12 – обществознание (коэффициент 0,65), 3 – биология, 2 – информатика, 1 – химия. Коэффициент за «2» – 0,732

2024-2025: «2» – 12 человек, из них: 5 – обществознание (коэффициент 0,65), 2 – информатика, 2 – химия, 1 – биология, 1 – физика, 1- английский язык. Коэффициент за «2» – 0,654

2025-2026: «2» – 8 человек, из них: 5 – обществознание (коэффициент 0,9), 1 – информатика, 1 – литература, 1- математика проф. Коэффициент за «2» – 0,94

Не преодолевшие порог МОН в 2025-2026 учебном году: 19 человек (24-25 – 35).

6 – обществознание (коэф. 0,9), 5 – математика, 3 – русский язык, 2- литература, 1 – информатика, 1 – химия, 1 – английский язык.

Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования. ОГЭ

	Набрали количество баллов по четырем предметам (обучающиеся)									2 пр.
Класс	20 бал.	19 бал.	18 бал.	17 бал.	16 бал.	15 бал.	14 бал.	13 бал.	12 бал.	
9А	0	1	1	1	3	3	3	2	2	14
9Б	4	3	3	2	5	4	1	0	0	4
9В	1	1	2	4	0	3	2	2	0	12
9Г	3	5	3	3	4	2	0	0	0	1
9Е	3	5	4	4	2	4	0	0	0	1
9И	7	7	8	2	3	0	0	0	0	0
9Д	7	6	6	2	3	4	1	0	0	0
9У	11	9	0	3	2	0	0	0	0	0
9Л	0	2	0	1	1	1	1	2	0	31
9П	2	1	0	0	0	0	0	0	0	29
9Р	3	1	1	3	4	3	2	1	0	15
9Я	1	0	2	1	6	5	4	0	1	4
9О	2	3	5	1	5	3	1	1	0	5
9Ф	0	0	0	0	0	4	4	1	1	7
Итого:	44	44	35	27	38	36	19	9	4	123
% об-ся	12%	12%	9%	7%	10%	9%	5%	2%	1%	32%

Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования. ОГЭ

Предмет	Качество обученности (%)		
	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Русский язык	67,4	66,7	71,3
Математика	76,2	56,5	70,2
Обществознание	59,6	60,1	67,2
Химия	93,8	86,4	94,6
Физика	71,8	66,7	84,6
Биология	79,6	90,0	94,9
Английский язык	93,2	87,6	89,5
География	50,7	85,7	76,1
Информатика	71,3	87,8	88,5
История	78,6	84,6	85,7
Литература	100	100	94,4

Понижение оценки: МА – 4; ИКТ – 4; ОБЩ – 7; ГГ – 3

Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования. ЕГЭ

Предмет	Кол-во писавших	Не преодолели порог	Педагог
Математика пр.	14	2	Алиев Р.Н.
Математика пр.	15	1	Ковалева С.С.
Математика пр.	24	1	Кайгородова А.В.
Математика пр.	13	1	Шевцова И.В.
Математика пр.	14	1	Алиев Р.Н.
Русский язык	49	1	Шошина Н.В.
Русский язык	28	2	Каратонова С.В.
Обществознание	15	2	Анненков А.В.
Обществознание	11	4	Ерилин А.А.
Литература	4	1	Каратонова С.В.
Литература	5	1	Милен Е.А.
Информатика	5	1	Богачев Т.В.
Химия	18	1	Алексеева Н.В.

Понижение оценки на 2 балла: ОБЩ-5; МА-5+1; РУ-3; АЯ-1

Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования. ЕГЭ

№	ФИО	Предмет	Кол-во об-ся	Кол-во обучающихся, набравших			% об- ся
				71-80	81-90	91-100	
1	Киреева Т.Н.	Русский язык	53	13	9	3+1	49,1
2	Шошина Н.В.	Русский язык	49	8	13	7	57,1
3	Кусанина Ю.В.	Русский язык	33	6	3	2	33,3
4	Каратонвоа С.В.	Русский язык	28	3	2	3	28,6
5	Милен Е.А.	Русский язык	22	2	0	1	13,6
6	Шамихе А.Ю.	Математика пр	29	11	10	5+2	96,6
7	Кайгородова А.В.	Математика пр	41	17	5	1	56,1
8	Ковалева С.С.	Математика пр	15	5	1	2	53,3
9	Шевцова И.В.	Математика пр	13	5	1	1	53,8
10	Алиев Р.Н.	Математика пр	14	2	0	0	14,3
11	Алексеева Н.В.	Химия	18	2	3	1+1	38,9
12	Привалова И.В.	История	1	0	1	0	100
13	Молокина Н.И.	История	12	3	3	1	58,3
14	Иванов Г.С.	История	3	1	0	0	33,3
15	Анненков А.В.	История	4	0	3	1	100

Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования. ЕГЭ

№	ФИО	Предмет	Кол-во об-ся	Кол-во обучающихся, набравших			% об-ся
				71-80	81-90	91-100	
16	Ерилин А.А.	История	1	0	0	0	0
17	Шошина Н.В.	Литература	7	1	1	0+2	57,1
18	Каратонова С.В.	Литература	4	1	0	0+1	50
19	Милен Е.А.	Литература	5	0	0	1	20
20	Молокина Н.И.	Обществознание	37	6	3	2	29,7
21	Иванов Г.С.	Обществознание	13	1	1	0	18,2
22	Анненков А.В.	Обществознание	15	3	0	0	20
23	Ерилин А.А.	Обществознание	11	0	0	0	0
24	Синчишина Е.А.	География	2	0	1	0	50
25	Стук Д.И.	География	1	0	0	0	0
26	Пасынкова И.В.	География	5	0	0	0	0
27	Добротворцева Е.В.	География	1	0	0	0	0
28	Матросова С.Н.	Информатика	37	13	11	2+1	73
29	Зарипова С.В.	Информатика	3	0	1	0	33,3
30	Стрельникова Е.В.	Информатика	8	1	1	0	25

Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования. ЕГЭ

№	ФИО	Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, набравших			% обучающихся
				71-80	81-90	91-100	
31	Богачев Т.В.	Информатика	5	1	0	0	20
32	Соколова Ю.И.	Биология	24	11	1	1	54,2
33	Прокопович В.Г.	Физика	22	5	4	4	59,1
34	Туровская С.В.	Физика	4	0	0	1	25
35	Войнова В.А.	Английский яз.	2	2	0	0	100
36	Тихомирова М.Ю.	Английский яз.	9	5	1	2	88,9
37	Король А.А.	Английский яз.	1	0	0	1	100
38	Лукьянович А.А.	Английский яз.	1	1	0	0	100
39	Ладур Т.В.	Английский яз.	1	0	1	0	100
40	Боркунова Н.А.	Английский яз.	12	3	4	2	75
41	Тимошек С.Л.	Английский яз.	11	3	1	1	45,5
42	Ли А.А.	Английский яз.	3	1	2	0	100
43	Журавлев Д.В.	Английский яз.	1	1	0	0	100
44	Миловицкая С.Д.	Английский яз.	3	0	1	0	33,3

Сравнительные данные по предметам с годовой оценкой

Предмет	сда- вали	% выбрав- ших	форма экзамена	% кач. годовой по параллели е установленное ФИПИ	% кач. на экз.	Подтвердили годовую оценки	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку
Русский язык	185	97,4	ЕГЭ	50,8	78,4	76	88+6	12+3
Математика пр.	112	58,9	ЕГЭ	90,2	84,8	39	56+2	9+5+1
Обществознание	76	40	ЕГЭ	60,5	61,8	40	20+1	10+5
Английский яз.	44	23,3	ЕГЭ	95,5	88,6	25	4	14+1
История	21	11,1	ЕГЭ	80,9	100	4	16	1
Физика	26	13,8	ЕГЭ	100	84,6	16	4	6
Литература	16	8,4	ЕГЭ	81,3	87,5	7	5	4
Биология	26	13,8	ЕГЭ	57,7	76,9	19	6	1
Химия	18	9,5	ЕГЭ	50	55,6	9	7	2
ИКТ	53	28	ЕГЭ	92,5	71,7	20	17+1	12+3
География	9	4,8	ЕГЭ	100	55,5	3	1	4+1

Сравнительные данные среднего балла с Москвой и Россией

Предмет	1371,2025	1371,2026	Москва	Россия
Русский язык	67,5	68,5		63,0
Математика пр.	65,4	69,1		66,3
Английский	63,5	76,4		64
История	68,7	76		57,8
Биология	63,3	68,7		57,9
ИКТ	56,9	72,2		58,7
Обществознание	61,1	61,1		55,2
Химия	60,5	67,5		58,7
Литература	77,4	67,3		61,9
Физика	58,6	74		66,5
География	53	57,4		54,4

Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования. ОГЭ

Предмет	Кол-во писавших	% качества	Педагог
Русский язык – 9А	30	40	Кострикина Е.В.
Русский язык – 9Б	25	80	Самарская О.М.
Русский язык – 9В	26 + 1	74,1	Полякова С.М.
Русский язык – 9ГЕ	44	86,8	Шошина Н.В.
Русский язык – 9ИУ	51 + 1	94,3	Куликова И.В.
Русский язык – 9Д	28 + 1	86,2	Киреева Т.Н.
Русский язык – 9Л	19	61,1	Кусанина Ю.В.
Русский язык – 9Л	20	50	Емалетдинов М.Ж.
Русский язык – 9П	31 + 1	43,8	Зубова Е.В.
Русский язык – 9Р	32	62,5	Демина О.С.
Русский язык – 9Я	24	75	Милен Е.А.
Русский язык – 9О	26	88,5	Полковникова Т.А.
Русский язык – 9Ф	16	50	Борисова К.Б.
Литература – 9А	3	100	Кострикина Е.В.
Литература – 9В	3	100	Полякова С.М.
Литература – 9Г	2 + 2	100	Шошина Н.В.
Литература – 9И	1	100	Куликова И.В.

Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования. ОГЭ

Предмет	Кол-во писавших	% качества	Педагог
Литература – 9Р	3	100	Демина О.С.
Литература – 9Я	1	100	Милен Е.А.
Литература – 9О	2	100	Полковникова Т.А.
Литература – 9Ф	1	0	Борисова К.Б.
Математика – 9А	30	46,6	Фетисов А.Л.
Математика – 9Б	25	92	Аристова Т.А.
Математика – 9В	27	77,8	Шкаранда А.Ю.
Математика – 9ГЕ	44	86,1	Каменева С.А.
Математика – 9И	27	100	Дубенская Н.В.
Математика – 9Д	27 + 2	100	Шевцов М.В.
Математика – 9У	24 + 1	100	Шамихе А.Ю.
Математика – 9Л	19	36,8	Байзигитова Г.Б.
Математика – 9Л	20	50	Алексеева С.Д.
Математика – 9П	32	40,6	Селиверстова Л.В.
Математика – 9Р	32	56,3	Шевцова И.В.
Математика – 9Я	24	75	Алиев Р.Н.
Математика – 9ОФ	42	41,6	Суворов П.С.
Информатика – 9АБВГЕИ	34 + 2	94,4	Самелик И.В.

Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования. ОГЭ

Предмет	Кол-во писавших	% качества	Педагог
Информатика – 9АБВЛ	14	64,3	Зарипова С.В.
Информатика – 9ДУ	35 + 4	100	Матросова С.Н.
Информатика – 9ПР	3 + 1	100	Стрельникова Е.В.
Информатика – 9Я	10	50	Богачев Т.В.
Информатика – 9ОФ	10	90	Снигирева М.А.
Обществознание – 9АВГ	34	70,6	Рахматуллин С.Х.
Обществознание – 9БИ	19	73,6	Назаров Р.И.
Обществознание – 9Е	1	100	Кузнецов Т.Г.
Обществознание – 9ДУ	23	91,3	Молокина Н.И.
Обществознание – 9Л	3	66,7	Волкова Н.Г.
Обществознание – 9Р	10	40	Савушкина Е.А.
Обществознание – 9Я	7	57,1	Ерилин А.А.
Обществознание – 9ОФ	19	42,1	Гиляровская К.К.
История – 9БИ	2	100	Назаров Р.И.
История – 9ВГ	3	100	Рахматуллин С.Х.
История – 9Я	1	100	Ерилин А.А.
История – 9О	1	0	Гиляровская К.К.
География – 9АВИ	8	87,5	Соловьева Е.И.

Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования. ОГЭ

Предмет	Кол-во писавших	% качества	Педагог
География – 9БУ	3	100	Синчишина Е.А.
География – 9Л	3	66,7	Стук Д.И.
География – 9ПР	11 + 1	83,3	Пасынкова И.В.
География – 9Я	10	70	Добротворцева Е.В.
География – 9ОФ	10	70	Потапенкова В.С.
Физика – 9АВГ	6	66,7	Юдашкина Л.П.
Физика – 9БЕИДУ	29	100	Прокопович В.Г.
Физика – 9Л	3	33,3	Гладышева Т.О.
Физика – 9ПРЯ	8	62,5	Туровская С.В.
Физика – 9ОФ	6	100	Снигирева М.А.
Химия – 9АБГЕИУ	30 + 3	94	Чеснокова А.К.
Химия – 9Л	1	100	Широкова Т.В.
Химия – 9Я	1	100	Ефремов А.А.
Химия – 9О	2	100	Почтарева Ю.В.
Биология – 9АБГ	8	100	Гайсарова А.В.
Биология – 9ЕИ	19	100	Москвина О.О.

Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования. ОГЭ

Предмет	Кол-во писавших	% качества	Педагог
Биология – 9Д	1	100	Соколова Ю.И.
Биология – 9Л	1	100	Сафронова О.А.
Биология – 9ПР	3	66,7	Сельская А.Н.
Биология – 9Я	2	50	Ефремов А.А.
Биология – 9ОФ	5	100	Почтарева Ю.В.
Английский язык – 9А	3	66,7	Сметана Н.В.
Английский язык – 9Б	9	88,9	Гусаковская С.А.
Английский язык – 9БВ	5	80	Никитина Е.Г.
Английский язык – 9В	4	75	Шайкина М.В.
Английский язык – 9Г	5	100	Катуркина Т.В.
Английский язык – 9Г	4	100	Памурзина Е.М.
Английский язык – 9Е	1	0	Иванова З.С.
Английский язык – 9И	4	100	Кучина М.В.
Английский язык – 9И	5	100	Прохорова Г.Н,
Английский язык – 9Д	6	66,7	Боркунова Н.А.

Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования. ОГЭ

Предмет	Кол-во писавших	% качества	Педагог
Английский язык – 9Д	5	100	Тихомирова М.Ю.
Английский язык – 9У	8	100	Войнова В.А.
Английский язык – 9У	7	100	Король А.А.
Английский язык – 9Л	2	50	Ладур Т.В.
Английский язык – 9Р	5	100	Ерилина В.Н.
Английский язык – 9Я	1	100	Миловицкая С.Д.
Английский язык – 9Я	4	75	Добротворцева Е.В.
Английский язык – 9О	6	100	Меглинская Л.В.
Английский язык – 9ОФ	2	100	Тарарина О.В.

Статистика по результатам

- ▶ 44 ученика получили «5» по 4-м предметам (14).
- ▶ 44 ученика получили «5» по 3-м предметам (42).
- ▶ 20 учеников получил максимальные баллы на ОГЭ (9).
- ▶ Снизилось качество по сравнению с прошлым годом: географии и литературе
- ▶ Обязательные предметы сданы с повышением качества обученности по сравнению с прошлым годом:
 - ▶ по математике на 13,7%
 - ▶ по русскому языку на 4,6

Итоги МЦКО, 4 класс

 Класс	Математика		Русский язык		Литературное чтение	
	ОО	город	ОО	город	ОО	город
4А	54	67	61	67	73	74
4Б	66	67	61	67	70	74
4Д	77	67	73	67	80	74
4Е	80	67	74	67	81	74
4Э	74	67	79	67	84	74
4В	71	67	67	67	79	74
4Г	87	67	80	67	85	74
4З	74	67	76	67	82	74
4Л	75	67	72	67	71	74
4М	73	67	66	67	82	74
4П	65	67	65	67	72	74
4Р	53	67	57	67	60	74
4С	76	67	63	67	73	74
4Я	67	67	65	67	70	74
4О	54	67	57	67	71	74
4Ф	69	67	66	67	78	74
Ср.б.	69,7	67	67,6	67	75,7	74

Показатели эффективности работы школы по созданию условий по развитию талантов максимального количества учащихся

Олимпиада	2023/2024	2024/2025	2025/2026	Примечание
ВОШ	0	1	2 участника	заключительный этап
ВОШ	2+8	1+6	1+4	региональный этап
ВОШ	11	12	13	муниципальный этап
МОШ	10	3+2	2+4	заключительный этап

Показатели результативности работы школы по использованию социо-культурных ресурсов города в обучении

Олимпиада	2023/2024	2024/2025	2025/2026	Примечание
"Музеи. Парки. Усадьбы"	12	12	11	количество победителей
"Не прервется связь поколений"	2+9	5+2	16+16	количество победителей и призеров
«История и культура храмов столицы»	0+2	1+3	0	количество победителей и призеров
«Мой героический район»	0	0	0	количество победителей и призеров

Показатели эффективности работы школы по работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

- ▶ **20/20** Количество обучающихся дошкольного образования, имеющих особые образовательные потребности, соответствующие коэффициенту финансирования 2
- ▶ **2/3** Количество обучающихся дошкольного образования, имеющих особые образовательные потребности, соответствующие коэффициенту финансирования 3
- ▶ **18/21** Количество обучающихся начального общего образования, имеющих особые образовательные потребности, соответствующие коэффициенту финансирования 2
- ▶ **3/3** Количество обучающихся начального общего образования, имеющих особые образовательные потребности, соответствующие коэффициенту финансирования 3
- ▶ **23/23** Количество обучающихся основного общего образования, имеющих особые образовательные потребности, соответствующие коэффициенту финансирования 2
- ▶ **3/3** Количество обучающихся основного общего образования, имеющих особые образовательные потребности, соответствующие коэффициенту финансирования 3
- ▶ **9/6** Количество обучающихся среднего общего образования, имеющих особые образовательные потребности, соответствующие коэффициенту финансирования 2
- ▶ **1/0** Количество обучающихся среднего общего образования, имеющих особые образовательные потребности, соответствующие коэффициенту финансирования 3

Показатели эффективности работы школы по профилактике правонарушений

- ▶ **1171/1202** - Количество учащихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года
- ▶ **8/14** - Количество учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (по согласованию с Управляющим советом), не совершивших правонарушений в течение учебного года
- ▶ **2/4** - Количество учащихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершивших правонарушений в течение учебного года
- ▶ **4,406 / 6,965 – баллов в рейтинг**

Показатели результативности школы по развитию массового любительского спорта. 14,944 / 15,686. ГТО – 519/561 человек

Название командного соревнования	Ур. соревнования	Вид спорта	Вид зачета	Класс обучения команды	Результат участия
«Победный мяч»	МРСД	Баскетбол	Юноши	2008 и моложе (11,10,9,8,7,6)	1
«Победный мяч»	МРСД	Баскетбол	Девушки	2008 и моложе (11,10,9,8,7,6)	1
«Победный мяч»	МРСД	Баскетбол	Девушки	2010-2012 г.р. (9,8,7)	1
«Победный мяч»	МРСД	Баскетбол	Юноши	2013-2014 г.р. (6,5)	2
«Победный мяч»	МРСД	Баскетбол	Девушки	2013-2014 г.р. (6,5)	1
«Победный мяч»	МРСД	Баскетбол	Общий	2015 и моложе (4,3,2,1)	2
«Победный мяч»	Региональный	Баскетбол	Девушки	2008 и моложе (11,10,9,8,7,6)	5-8
Президентские состязания	МРСД	ПС	Общий	11	2
Президентские состязания	МРСД	ПС	Общий	10	1
Президентские состязания	МРСД	ПС	Общий	8	2
Президентские состязания	МРСД	ПС	Общий	7	1
Президентские состязания	МРСД	ПС	Общий	6	1
Президентские состязания	МРСД	ПС	Общий	5	1
Президентские состязания	МРСД	ПС	Общий	3	2
Президентские состязания	МРСД	ПС	Общий	2	2
Президентские состязания	МРСД	ПС	Общий	1	1
Президентские состязания	Региональный	ПС	Общий	6	3
Президентские состязания	Региональный	ПС	Общий	1	4
Президентские спортивные игры	МРСД	ПСИ	Общий	2008 - 2009 (11,10,9)	1
Президентские спортивные игры	МРСД	ПСИ	Общий	2010 - 2011 (8,7)	2
Президентские спортивные игры	МРСД	ПСИ	Общий	2012 - 2013 (6,5)	1
Президентские спортивные игры	Региональный	ПСИ	Общий	2012 - 2013 (6,5)	4
Школьная спортивная лига по шахматам «Белая ладья» («Белая ладья»)	МРСД	Шахматы	Смешанный	2012 и моложе (7,6,5,4,3,2,1)	2

Показатели результативности работы дошкольных групп

	всего	в 1371	% перехода	баллы
2019/2020	196	136	71	56,8
2020/2021	202	121	60	50,433
2021/2022	376	223+3	69	38,68
2022/2023	401	283+3+2	79	54,5
2023/2024	359	300+0+1	84	47,629
2024/2025	406	289+2+0	71,7	38,264
2025/2026	293	282+3+1		43,525

План-график на 2026-2027 учебный год

1. Начало учебного года: 01.09.2026

2. Окончание учебного года:

- в 1-х классах: 26.05.2027
- в 9,11-х классах: в соответствии с расписанием экзаменов
- в 2-8-х,10-х классах: 31.05.2027

3. Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни школа работает по обычному графику, если не установлен особый график работы ОО приказом директора.

5. Продолжительность учебного года:

Класс Количество недель

1 классы 33 учебные недели

2-8,10 классы 34 учебные недели

9,11 классы 33 учебные недели

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- **продолжительность учебных занятий по модулям в учебных неделях и рабочих днях:**

Начало	Окончание	Дней	Недель	Период	Примечание
01.09.2026	23.10.2026*	39	7,8	1 модуль	
24.10.2026	01.11.2026	9	1,8	Каникулы	
02.11.2026	30.12.2026	42	8,4	2 модуль	
31.12.2026	10.01.2027	11	2,2	Каникулы	
11.01.2027	20.02.2027	31	6,2	3 модуль	
21.02.2027	28.02.2027	8	1,6	Каникулы	
01.03.2027	02.04.2027	24	4,8	4 модуль	1-11 классы
03.04.2027	11.04.2027	9	1,8	Каникулы	
12.04.2027	31.05.2027	34	6,8	5 модуль	2-8, 10 классы
12.04.2027	26.05.2027	30	6,2		1, 9, 11 классы

* - В последние два учебных дня перед началом каникул исключить объяснение нового материала и проведение констатирующих срезов,

запланировать систематизацию и повторение изученного материала, обеспечить обязательную дистанционную поддержку всех предметов и курсов.

- продолжительность каникул в течение учебного года: 1-11-е классы: 37 дней
- продолжительность праздничных дней в течение учебного года: 4 дня (04.11, 08.03, 01.05, 09.05).

- Сроки аттестации по аттестационным периодам:

20.11.2026 г. – за I аттестационный период (2-9 классы)

29.01.2027 г. – за 1 полугодие (10-11 классы), за 1 полугодие (2-9 классы) – одноотметочные предметы

20.02.2027 г. – за II аттестационный период (2-9 классы)

26.05.2027 г. – за III аттестационный период и год (1 и 9 класс), полугодие и год (11 класс)

31.05.2027 г. – за III аттестационный период, полугодие, год (2-8, 10 классы)

Организация и проведение МЦКО-диагностики

Организация и проведение ЕГКР – 11 класс (08.12-22.12)

Организация и проведение Итогового сочинения - 11 класс

02.12.2026 основной период	03.02.2027 (резерв)	14.04.2027 (резерв)
----------------------------	---------------------	---------------------

Организация и проведение Итогового собеседования - 9 класс

10.02.2027 основной период	10.03.2027 (резерв)	19.04.2027 (резерв)
----------------------------	---------------------	---------------------

Аттестация сотрудников

Приказ № 196 от 24.03.2023 г., вступил в силу 01.09.2023 по 31.08.2029 года.
(<https://corp-univer.ru/wp-content/uploads/files/ATT/normativ/Normativ-2022-2023/196-24.03.2023.pdf>)

- Аттестация на соответствие занимаемой должности педагогических работников – п.5 (1 раз в 5 лет).
- Аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогических работников не проходят (п.22):
 - Педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
 - Проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
 - Беременные женщины;
 - Женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
 - Лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
 - Отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев в связи с заболеванием.
- Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей категории проводится - **по их желанию**.
- Первая квалификационная категория устанавливается на основе показателей профессиональной деятельности. (п.35 приказа №196).
- Высшая квалификационная категория устанавливается на основе показателей профессиональной деятельности. (п.36 приказа №196).

Аттестация сотрудников

Аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогических работников: 12-16.10.2026

- Список сотрудников, подлежащих аттестации в 2026-2027 учебном году 02.09.26 года кураторам зданий
- Характеристика-представление сотрудника, подписанное куратором здания/руководителем кафедры сдать до 02.10.2026 года куратору здания. Образец будет в группе педагогов 02.09.2026 года

Аттестация сотрудников

В аттестационную комиссию
ГБОУ Школа № 1371 «Крылатское»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на _____
для аттестации в целях установления соответствия занимаемой должности

Наименование должности (на дату проведения аттестации)	
Дата заключения трудового договора (по аттестуемой должности)	
Уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки	
Информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности	
Результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения)	
Мотивированная всесторонняя и объективная оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором	

С представлением ознакомлен:

Аттестация сотрудников

Аттестация как инструмент развития педагога

МОСКОВСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Зачем учителю нужно проходить аттестацию на квалификационную категорию?

Аттестация – это не испытание способностей, а официальное подтверждение профессионального уровня и компетентности

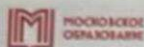
Подготовка к аттестации включает комплексный анализ результатов профессиональной деятельности:

- систематизация методического опыта
- освоение новых педагогических методик и технологий
- изучение актуальных требований ФГОС и ФОП
- поддерживает постоянное стремление к самосовершенствованию и развитию новых навыков

Квалификационная категория

- гарантирует публичное признание заслуг в профессиональном сообществе и подтверждает профессиональные успехи
- удостоверяет высокий уровень профессиональной подготовки
- повышает авторитет и деловую репутацию учителя среди коллег, обучающихся и их родителей
- обеспечивает конкурентное преимущество при устройстве на работу
- удовлетворяет требования для получения ведомственных наград Министерства просвещения Российской Федерации
- служит мотивацией для дальнейшего совершенствования профессиональных навыков

Аттестация сотрудников



МОСКОВСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

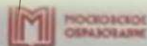
Аттестация как инструмент развития педагога

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников	8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании	
Статья 49. Аттестация педагогических работников	Аттестация педагогических работников проводится в целях:	
	подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности	☐ Проводится школьной аттестационной комиссией ☐ 1 раз в 5 лет ☐ При условиях: - работа в должности более 2 лет - отсутствие квалификационной категории (первой или высшей)
	по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.	☐ Проводится Городской аттестационной комиссией ☐ 1 раз в 5 лет ☐ Порядок и требования определены приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»



Аттестация сотрудников



КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аттестация как инструмент развития педагога

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К УСТАНОВЛЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

п.35 ПЕРВАЯ КК

Устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:

1. стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией
2. стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ;
3. выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
4. личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

п.36 ВЫСШАЯ КК

Устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:

1. достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
2. достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ;
3. выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
4. личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
5. активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Аттестация сотрудников



МОСКОВСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В помощь педагогу: сопровождение аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории

В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

29 педагогических должностей

Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 №225
«Об утверждении номенклатуры должностей
педагогических работников...»

1. Воспитатель
2. Инструктор-методист
3. Инструктор по труду
4. Инструктор по физической культуре
5. Концертмейстер
6. Логопед
7. Мастер производственного обучения
8. Методист
9. Музыкальный руководитель
10. Педагог дополнительного образования
11. Педагог-библиотекарь
12. Педагог-организатор
13. Педагог-психолог
14. Преподаватель
15. Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
16. Руководитель физического воспитания
17. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
18. Социальный педагог
19. Старший вожатый
20. Старший воспитатель
21. Старший инструктор-методист
22. Старший методист
23. Старший педагог дополнительного образования
24. Старший тренер-преподаватель
25. Тренер-преподаватель
26. Тьютор
27. Учитель
28. Учитель-дефектолог
29. Учитель-логопед



4 квалификационные категории

Порядок проведения аттестации педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность
(приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196)



✓ первая

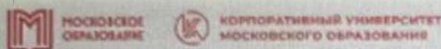
✓ педагог-методист

✓ высшая

✓ педагог-наставник

Аттестация сотрудников

Аттестация как инструмент развития педагога



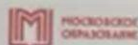
Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности (п.50 Порядка аттестации):

руководство методическим объединением педагогических работников ОО и активное участие в методической работе ОО	руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в ОО	методическая поддержка педагогических работников ОО при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников ОО, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов	передачи опыта по применению в ОО авторских учебных и (или) учебно-методических разработок
--	---	---	---	--

Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности (п.51 Порядка аттестации):

руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам СПО и (или) образовательным программам ВО	наставничество в отношении педагогических работников ОО, активного сопровождения их профессионального развития в ОО	содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства	распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в ОО
---	---	--	---

Аттестация сотрудников



МОСКОВСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аттестация как инструмент развития педагога

Педагог может претендовать на установление квалификационной категории при выполнении всех условий в совокупности:

«педагог-методист»

имеет высшую квалификационную категорию (п.45 Порядка аттестации)

выполняет методическую работу, не входящую в должностные обязанности

имеет результаты профессиональной деятельности в соответствии с п. 50 Порядка аттестации

работодатель ходатайствует о присвоении квалификационной категории (п.48 Порядка аттестации)

«педагог-наставник»

имеет высшую квалификационную категорию (п.45 Порядка аттестации)

выполняет наставническую работу, не входящую в должностные обязанности

имеет результаты профессиональной деятельности в соответствии с п. 51 Порядка аттестации

работодатель ходатайствует о присвоении квалификационной категории (п.48 Порядка аттестации)

**педагог, замещающий должность
«методист» или «старший методист»**

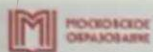
НЕ МОЖЕТ

**претендовать на установление квалификационной
категории**

«педагог-методист»

ХОДАТАЙСТВО работодателя формируется на основе решения педагогического совета (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагога, осуществляющего методическую работу или наставничество, согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации

Аттестация сотрудников



МОСКОВСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аттестация как инструмент развития педагога



Как педагогу подготовиться к процедуре аттестации?

Изучить нормативные
документы

Шаг 1



Сформировать заявление
в сервисе
“МЭШ. Аттестация педагогов”
<https://school.mos.ru>

Шаг 3



Шаг 2

Провести самоанализ
результатов
профессиональной
деятельности



Видеоинструкция по
созданию заявления

Шаг 4

Отслеживать статус заявления
в личном кабинете МЭШ

Заседание кафедры

- Анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ). Выводы, задачи на 2026-2027 учебный год.
- Анализ результатов МЦКО. Выводы, задачи на 2026-2027 учебный год. Изучение КИМ по предметам.
- Аттестация педагогов (предоставить списки):
 - Высшая категория
 - Первая категория
 - На соответствие должности.
- Педагоги, планирующие сдать МЦКО-диагностику в 2026-2027 учебном году.
- Анализ перехода обучающихся из 4 в 5 класс, из 6 в 7 класс, из 9 в 10 класс.
- Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, проектах.
- Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах (перечень олимпиад школьников на 2026/27 учебный год: olimpiada.ru/news/).
- Обсуждение результатов работы кафедры за 2025-2026 учебный год.
- На основании выводов по результатам работы определить задачи на 2026-2027 учебный год, скорректировать План работы кафедры, методическую тему кафедры, темы и формы отчета по самообразованию.
- Наставничество учитель-учитель. ФИО наставник-учитель.
- Дата проведения Парада наук - Предложения.
- Единый орфографический режим, количество контрольных работ, формы контроля и коэффициенты. Работа в МЭШ.
- **Сдача оценочного листа учителя руководителю кафедры до 03.09.**
- **Анализ КИМ ОГЭ и ЕГЭ. Протокол по каждому предмету ЕГЭ и ОГЭ представляет руководитель кафедры 03.09 на заседании**
- **Промежуточная аттестация: планирование, формат.**
- **Квоты организаторов ГИА и экспертов ГИА**

Заседание кафедры

316 – Русский язык и литература

- ▶ 302 – Гуманитарные науки
- ▶ 108 – Математика и информатика
- ▶ 220 – Естественно-научное направление
- ▶ 102 – Развивающий цикл
- ▶ 106 – Иностранный язык
- ▶ актовый зал – Начальная школа

ВЫПУСКНИКИ 2026 г.

- Ивкина Екатерина Анатольевна
- Щеглова Виктория Анатольевна

ПЕРВОКЛАССНИКИ 2026 г.

- Москвина Оксана Олеговна
- Русинов Денис Анатольевич
- Пасынкова Ирина Валентиновна
- Арутюнян Элен Робертовна

Прочее

- Ответственная за ЭЖД: Тернющенко Елена Эдуардовна
- Почта (вопросы по работе с ЭЖД):
jurnal1371@mail.ru
- Ответственные за замены: кураторы зданий.



Уважаемые
педагоги, с новым
учебным годом!
Спасибо за ваше
бесконечное
терпение,
мудрость и
преданность делу.
Желаем вам
прилежных
учеников,
творческого
вдохновения,
крепкого здоровья
и неиссякаемой
энергии в каждом
рабочем дне!